ДОВІДКА
про результати публічного громадського обговорення проєкту професійного стандарту «Радіотелефоніст»

м. Київ 17. 11. 2026

Суб'єкт перевірки Національне Агентство кваліфікацій
Розробником Головним управлінням Національної гвардії України
відповідно до Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 р. № 373 (в редакції постанови КМУ від 30.05.2025 № 622) (далі – Порядок), завершено процес публічного громадського обговорення проєкту професійного стандарту «Радіотелефоніст».

№ з/п	Позиція проєкту професійного стандарту	Пропозиція		Враховано/ не враховано/ знято в процесі обговорення	Обґрунтування причин неврахування
		Текст з поясненням	Назва суб'єкта подання		
1.	По тексту документа	Необхідно привести нумерацію та назви пунктів у відповідність до додатку 2 Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів (постанова Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 р. № 373 «Про затвердження Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів», у редакції, що діяла до набрання чинності постановою Кабінету Міністрів України від 8 липня 2026 р. № 894 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо удосконалення функціонування Національної системи кваліфікацій»)	НАК	Враховано	
2.	**Підпункт 7 пункту 2** Сертифікат (диплом) або інший документ, що підтверджує професійну кваліфікацію за професією «Радіотелефоніст».	**Внести зміни** оскільки в пункті 3 закладено присвоєння /підтвердження професійних кваліфікацій і через кваліфікаційні центри і через суб'єкти освітньої діяльності/інші уповноважені законодавством суб'єкти, то необхідно кожен документ прописувати окремо	НАК	Враховано	

	Сертифікат (диплом) або інший документ, що підтверджує професійну кваліфікацію за професією «Радіотелеграфіст»				
3.	**Підпункт 1 пункту 3** кваліфікаційні центри: документ про отримання професійної кваліфікації «Радіотелефоніст», документ про отримання професійної кваліфікації «Радіотелеграфіст»	**Внести зміни** виглядає нелогічно, що умовою для присвоєння/підтвердження професійних кваліфікацій «Радіотелефоніст», «Радіотелеграфіст» є документи про отримання професійних кваліфікацій	НАК	Враховано	
4.	**Пункт 5**	**Внести зміни.** Звертаємо вашу увагу на те, що «знання», «уміння/навички», «комунікація» та «відповідальність і автономія» це категорії результатів навчання. **Необхідно висвітлити це у таблиці**	НАК	Враховано	
5.	**Пункт 6**	**Внести зміни.** Розподіл трудових функцій та компетенттностей за професійними кваліфікаціями зазначається якщо у підпункті 6 пункту 2 професійного стандарту визначено більше ніж одну професійну або часткову професійну кваліфікацію	НАК	Враховано	
6.	**Пункт 8** «Дата внесення професійного стандарту до Реєстру професійних стандартів»	Не відповідає структурі проєкту професійного стандарту. **Вилучити**	НАК	Враховано	
7.	**Назва професійного стандарту** Радіотелефоніст, радіотелеграфіст.	Назва професійного стандарту «Радіотелефоніст, радіотелеграфіст» потребує уточнення та узгодження зі змістом проєкту У проєкті в одному професійному стандарті поєднано дві професії. При цьому не визначено чіткого розмежування трудових функцій та професійних компетентностей за кожною з них	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у	Враховано	

			Луганській області		
8.	Пункт 1 розділу II **Мета діяльності за професією** Виконання завдань з організації та забезпечення радіозв'язку	Викласти мету діяльності в редакції, яка чітко визначає предмет професійної діяльності та її результат, наприклад «Забезпечення встановлення, підтримання та безперервного функціонування радіозв'язку, приймання, передавання та оброблення інформації встановленими способами і засобами радіозв'язку відповідно до визначених процедур, правил експлуатації радіообладнання та вимог безпеки». У разі збереження в одному професійному стандарті двох професій доцільно окремо визначити спільну мету діяльності та, за потреби, конкретизувати специфіку діяльності радіотелефоніста та радіотелеграфіста	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Луганській області	Враховано в редакції	Виконання завдань забезпечення безперервного, своєчасного та надійного радіозв'язку, дотримання правил радіообміну, вимог щодо захисту інформації та встановленого порядку ведення зв'язку
9.	Пункт 2 розділу II **Назва виду (видів) економічної діяльності, секції, розділу, групи, класу економічної діяльності та їх код згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності» (за потреби)** **Секція О** Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування. **Розділ 84** Державне управління й оборона;	Уточнити зазначений вид економічної діяльності та код КВЕД за ДК 009:2010 оскільки неправильне зазначення коду або назви виду економічної діяльності може призвести до невизначеності щодо сфери застосування професійного стандарту. Зазначений у проєкті код та назва виду економічної діяльності «Клас 84.6 — Діяльність у сфері радіозв'язку» потребує перевірки на відповідність чинному ДК 009:2010. Клас 84.6 — Діяльність у сфері радіозв'язку» та виправлення, оскільки структура КВЕД-2010 у цій частині має іншу класифікацію	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Луганській області	Враховано	

	обов'язкове соціальне страхування. **Група 84.2** Надання державних послуг суспільству в цілому. **Клас 84.22** Діяльність у сфері оборони. **Клас 84.24** Діяльність у сфері охорони громадського порядку та безпеки **Клас 84.6** Діяльність у сфері радіозв'яку				
10.	Розділ ІІ. Пункт 3 Радіотелефоніст 0384.6. Радіотелеграфіст 0384.6.	Згідно з ДК 003:2010 код 0384.6 відповідає професійній назві роботи «Солдати (матроси) – кваліфіковані військовослужбовці підрозділів зв'язку», а не окремим професійним назвам «Радіотелефоніст» та «Радіотелеграфіст». Таким чином, у проєкті професійного стандарту фактично ототожнено дві професійні назви з кодом, який у Класифікаторі відповідає іншій, ширшій професійній назві роботи. Вважаємо некоректним зазначення одного й того самого коду 0384.6 безпосередньо після назв «Радіотелефоніст» та «Радіотелеграфіст», оскільки згідно з ДК 003:2010 код 0384.6 відповідає професійній назві роботи «Солдати (матроси) – кваліфіковані військовослужбовці підрозділів зв'язку». Таким чином, запропоноване у проєкті оформлення створює хибне уявлення про те, що «Радіотелефоніст» та «Радіотелеграфіст» є самостійними професійними назвами робіт із кодом 0384.6	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Луганській області	Не враховано	Зміна № 15 до Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затверджена наказом Мінекономіки від 10.07.2025 № 2845, доповнила Класифікатор професій окремим розділом 0 «Військовослужбовці». Професійна назва робіт 0384.6 визначена відповідно до Зміни 15.
11.	Пункт 6 розділу ІІ **Назва (назви) професійної (професійних) кваліфікації**	**Уточнити назви професійних кваліфікацій** та обґрунтувати їх відповідність визначеному рівню НРК. Необхідно чітко розмежувати назви професій/професійних назв за ДК 003:2010 та назви професійних кваліфікацій, що присвоюються за	Навчально-методичний центр професійно-технічної	Враховано	Залишено одну професійну кваліфікацію: Радіотелефоніст, 3 рівень НРК.

	(кваліфікації), її (їх) рівень (рівні) згідно з Національною рамкою кваліфікацій Радіотелефоніст, 3 рівень НРК. Радіотелеграфіст, 3 рівень НРК.	результатами оцінювання. Для кожної професійної кваліфікації «Радіотелефоніст» та «Радіотелеграфіст» необхідно провести зіставлення результатів навчання, знань, умінь, навичок, комунікації, відповідальності та автономності з дескрипторами 3-го рівня НРК. Необхідно окремо визначити їх професійні профілі та обґрунтувати рівень НРК для кожної з них	освіти у Луганській області		
12.	Пункт 7 розділу ІІ **Назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи** Сертифікат (диплом) або інший документ, що підтверджує професійну кваліфікацію за професією «Радіотелефоніст». Сертифікат (диплом) або інший документ, що підтверджує професійну кваліфікацію за професією «Радіотелеграфіст»	Визначити конкретні види документів, що підтверджують професійну кваліфікацію «Радіотелефоніст» та «Радіотелеграфіст», із зазначенням його офіційної назви та суб'єкта, уповноваженого на його видачу. Чітко зазначити перелік документів, які відповідно до законодавства можуть підтверджувати зазначені професійні кваліфікації. Також необхідно визначити, яким суб'єктом та за якою процедурою здійснюється оцінювання результатів навчання/компетентностей і присвоєння відповідної професійної кваліфікації	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Луганській області	Враховано	
13.	Пункт 1 розділу ІІІ. **Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток.**	Доопрацювати зміст пункту 1 розділу ІІІ шляхом конкретного визначення: назв професійних та/або часткових професійних кваліфікацій; суб'єктів, уповноважених на їх присвоєння;	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у	Враховано	

	Здобуття професійної кваліфікації (назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації; суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій)	суб'єктів, уповноважених на підтвердження та визнання кваліфікацій; порядку та процедури оцінювання компетентностей; документа, що підтверджує присвоєння професійної кваліфікації. Окремо визначити, чи можуть професійні кваліфікації «Радіотелефоніст» та «Радіотелеграфіст» здобуватися поза системою військової професійної підготовки, чи їх набуття пов'язане виключно з проходженням військової служби. А також необхідно забезпечити узгодженість положень пунктів 6 7 розділу 2 та пункту 1 розділу III професійного стандарту	Луганській області		
14.	Пункт 2 розділу III. **Професійний розвиток:** **з присвоєнням наступної професійної кваліфікації** (назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації; суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій)	Доопрацювати положення щодо професійного розвитку та визначити конкретні форми й напрями вдосконалення професійних компетентностей за професіями «Радіотелефоніст» та «Радіотелеграфіст». Передбачити можливість професійного розвитку без присвоєння наступної професійної кваліфікації шляхом проходження професійного навчання, підвищення кваліфікації, спеціалізованої підготовки, стажування, тренувань та інших форм, передбачених законодавством і відповідними нормативно-правовими актами. Для кожної форми професійного розвитку бажано визначити, які саме професійні компетентності можуть удосконалюватися або набуватися. Також необхідно обґрунтувати відсутність можливості присвоєння наступної професійної кваліфікації та підтвердження наявної професійної кваліфікації	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Луганській області	Враховано	
15.	Розділ V	Структуру розділу V привести у відповідність Методичним рекомендаціям щодо розроблення професійних стандартів	Навчально-методичний центр професійно-технічної	Враховано	

			освіти у Луганській області		
16.	Трудова функція **А.** Організація радіозв'язку Компетентність **А1**. Здатність виконувати електромонтажні роботи	Перелік знань, необхідних для реалізації компетентності А1 «Здатність виконувати електромонтажні роботи», потребує конкретизації та узгодження з фактичним змістом трудової функції А «Організація радіозв'язку». Термін «електромонтажні роботи» є надмірно широким. Необхідно визначити, які саме електромонтажні роботи передбачено виконувати працівнику: монтаж електричних кіл живлення радіообладнання, підключення апаратури, монтаж кабельних ліній, заземлення, монтаж антенних систем тощо. Для кожного виду робіт необхідно визначити відповідний обсяг знань та врахувати вимоги нормативно-правових актів з охорони праці та електробезпеки	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Луганській області	Враховано	Назва трудової функції **А.** Організація радіозв'язку переіменована в **А.** Забезпечення функціонування системи радіозв'язку. **А1**. Здатність виконувати електромонтажні роботи виокремлено в окрему трудову функцію
17.	Предмети і засоби праці (обладнання, устаткування, матеріали, інструменти)	Перелік предметів і засобів праці потребує систематизації, конкретизації та узгодження з визначеними трудовими функціями і професійними компетентностями. У проєкті необхідно чітко розмежувати: 1) засоби радіозв'язку, які безпосередньо експлуатує працівник; 2) обладнання для технічного обслуговування та перевірки; 3) засоби вимірювання і контролю; 4) інструменти та матеріали, якщо працівник дійсно виконує відповідні роботи; 5) документацію та програмне забезпечення, необхідні для виконання професійних завдань. Необхідно вилучити або обґрунтувати включення обладнання, інструментів і матеріалів, які не використовуються	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Луганській області	Враховано	

		радіотелефоністом/радіотелеграфістом безпосередньо або не відповідають визначеним трудовим функціям			
18.	Розділ V. Результати навчання. Комунікація	У професійному стандарті необхідно розмежувати: загальну професійну комунікацію; службову комунікацію; радіообмін як спеціалізовану форму професійної комунікації; взаємодію з безпосереднім керівником та іншими працівниками; передавання інформації про несправності та нештатні ситуації. У результатах навчання бажано прямо визначити, з ким саме взаємодіє працівник: з кореспондентами радіомережі; з операторами інших радіостанцій; з безпосереднім керівником; з черговим персоналом; з фахівцями з технічного обслуговування; з іншими працівниками підрозділу; з особами, відповідальними за організацію та функціонування радіозв'язку. Особливо важливо, щоб у результатах навчання були відображені: приймання повідомлень; передавання повідомлень; підтвердження приймання; уточнення інформації; повторне передавання у разі необхідності; дотримання встановлених процедур; використання встановленої термінології; дотримання правил радіообміну; забезпечення точності передачі інформації; дотримання встановленого режиму радіозв'язку. Комунікація має бути диференційована для радіотелефоніста та радіотелеграфіста.	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Луганській області	Враховано	

		Необхідно включити комунікацію щодо нештатних ситуацій. Для професій, пов'язаних із забезпеченням радіозв'язку, важливо визначити здатність працівника повідомляти про проблеми та діяти за встановленими процедурами. Пропонуємо передбачити результати навчання щодо здатності «своєчасно повідомляти про порушення роботи радіозв'язку, несправності обладнання, втрату зв'язку та інші нештатні ситуації відповідно до встановленого порядку». Це особливо важливо для узгодження з блоком «Відповідальність і автономія». Якщо працівник працює з інформацією, доступ до якої обмежено, у результатах навчання доцільно передбачити здатність «здійснювати професійну комунікацію з дотриманням установлених вимог щодо захисту інформації, конфіденційності та нерозголошення інформації з обмеженим доступом»			
19.	Розділ VI. Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями	Формулювання «Не передбачено» потребує перегляду та обґрунтування. Оскільки проєкт професійного стандарту передбачає дві професійні кваліфікації — «Радіотелефоніст» та «Радіотелеграфіст», необхідно визначити, чи є трудові функції та професійні компетентності за цими кваліфікаціями повністю тотожними	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Луганській області	Враховано	Залишилась одна професійна кваліфікація
20.	**А.** Організація радіозв'язку **А1.** Здатність виконувати електромонтажні роботи	Не починати стандарт з електромонтажних робіт, перефразувати, та перенести в уміння Перелік знань А1.З1–А1.З6 (конструкція кабелів, розрахунок жил, пайка, лудіння, скрутки, флюси, припої) належить до сфери електромонтажних та кабельних робіт. 2. Неструктурованість заходів безпеки (А1.37,А1.38): знання з охорони праці (А1.37) та домедичної допомоги (А1.38) безпідставно прив'язані до електромонтажу. Вони мають бути винесені в наскрізні/загальні	Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»	Враховано	

		компетентності або узагальнені для безпеки під час роботи			
21.	**А2.** Здатність налаштовувати антени радіостанцій	Важливо щоб кожен блок знань підкріплювався відповідним умінням, блок А2 має 10 пунктів знань (З1–З10), але всього 3 пункти умінь (У1–У4). Уміння сформульовані занадто загально, доцільно додати конкретні навички, які теоретично вивчені та мають підкріплюватися вимірюваними уміннями. Наразі спостерігається методичний дисбаланс (знань значно більше, ніж умінь). Пропоную уніфікувати підхід до опису знань і умінь по всіх трудових функціях проєкту	Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»	Не враховано	Співвідношення знань і вмінь має бути змістовним а не арифметичним. Знання – це те , що здобувач знає і розуміє: правила, принципи, нормативні вимоги, будова, алгоритми тощо. Уміння – це здатність застосовувати знання на практиці. Одне уміння може формуватися на основі кількох знань. Одне знання може бути необхідним для формування кількох умінь
22.	**А2.31.** Загальні поняття радіозв'язку	Вилучити. На 3-му рівні НРК знання мають описувати суто прикладні алгоритми	Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»	Враховано	
23.	**А2.35.** Вплив сонячної активності на КХ зв'язок	Вилучити, невідповідність 3 рівню НРК	Державна установа «Науково-методичний центр вищої	Враховано	

			та фахової передвищої освіти»		
24.	**А2.К1.** Доповідати про стан радіозв'язку	Для робітника 3-го рівня необхідно чітко вказати практичну дію: кому доповідати (старшому черговому/керівнику) та про що саме (про вихід в ефір, чутність та рівень завад). Пропоную уніфікувати підхід до опису по всіх трудових функціях проєкту **А2.К1.** Оперативно інформувати безпосереднього керівника про наявність, якість та рівень завад радіозв'язку	Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»	Враховано	
25.	**А2.В1.** Самостійно або в складі екіпажу розгортати та налаштовувати антени та РЕЗ для забезпечення обміну інформацією	Переформулювати за принципами 3-го рівня НРК, зафіксувавши відповідальність за своєчасність, точність налаштування, дотримання правил безпеки та збереження обладнання під час виконання завдань у складі екіпажу. Пропоную уніфікувати підхід до опису по всіх трудових функціях проєкту **А2.В1** Самостійно або у складі екіпажу відповідати за своєчасність, якість та безпеку робіт із розгортання й налаштування штатних антенних пристроїв	Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»	Враховано	
26.	**А4.З2.** Вплив іонізуючого та електромагнітного випромінювання на РЕЗ.	Вилучити, невідповідність 3 рівню НРК	Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»	Враховано	
27.	Додати	Техніку безпеки виписати як окрему трудову функцію, оскільки вона є наскрізною	Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової	Враховано	

			передвищої освіти»		
28.	Додати	Виконання зварювання оптичних волокон оптичного кабелю із застосуванням спеціалізованого зварювального обладнання; Проведення контролю якості та перевірки правильності з'єднань оптичних волокон за допомогою оптичного рефлектометра (OTDR); Знання схемотехніки, принципів побудови та функціонування аналогових і цифрових електронних пристроїв, уміння читати електричні принципові схеми та виконувати пошук і усунення несправностей	Відокремлений структурний підрозділ «Гірничо-електромеханічний фаховий коледж Криворізького національного університету»	Враховано	

Начальник відділу організації підготовки у навчальних центрах управління освіти, науки, фізичної культури і спорту департаменту професійної підготовки (J-7) Головного управління Національної гвардії України
полковник **Віталій ПОЛОНЧУК**