ДОВІДКА
про результати публічного громадського обговорення
проєкту професійного стандарту
«Інспектор з безпеки дорожнього руху»

м. Київ 01.10.2026

Суб'єкт перевірки Національне Агентство кваліфікацій
Розробником Головним управлінням Національної гвардії України
відповідно до Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 р. № 373 (далі – Порядок), завершено процес публічного громадського обговорення проєкту професійного стандарту «Інспектор з безпеки дорожнього руху».

№ з/п	Позиція проєкту професійного стандарту	Пропозиція		Враховано/не враховано/знято в процесі обговорення	Обґрунтування причин неврахування
		Текст з поясненням	Назва суб'єкта подання		
1.	По тексту документа	Необхідно привести нумерацію та назви пунктів у відповідність до додатку 2 Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів (постанова Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 р. № 373 «Про затвердження Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів», у редакції, що діяла до набрання чинності постановою Кабінету Міністрів України від 8 липня 2026 р. № 894 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету	НАК	Враховано	

		Міністрів України щодо удосконалення функціонування Національної системи кваліфікацій»)			
2.	Підпункт 7 пункту 2 Сертифікат (диплом) або інший документ, що підтверджує професійну кваліфікацію «Інспектор з безпеки дорожнього руху».	Оскільки в пункті 3 закладено присвоєння/підтвердження професійної кваліфікації і через кваліфікаційні центри і через суб'єкти освітньої діяльності/інші уповноважені законодавством суб'єкти, то необхідно кожен документ прописувати окремо	НАК	Враховано	За результатом роботи групи прийнято рішення не присвоювати/підтверджувати професійну кваліфікацію через кваліфікаційні центри
3.	Підпункт 1 пункту 3 кваліфікаційні центри: наявність документа про отримання професійної кваліфікації «Інспектор з безпеки дорожнього руху»	Виглядає нелогічно, що умовою для присвоєння/підтвердження професійної кваліфікації «Інспектор з безпеки дорожнього руху» є документ про отримання професійної кваліфікації «Інспектор з безпеки дорожнього руху»	НАК	Враховано	
4.	Пункт 5	Звертаємо вашу увагу на те, що «знання», «уміння/навички», «комунікація» та «відповідальність і автономія» це категорії результатів навчання. Необхідно висвітлити це у таблиці	НАК	Враховано	
5.	Пункт 5 Відповідальність і автономія: А1.В1. Діє автономно в стандартних та ускладнених умовах дорожньої обстановки відповідно до вимог законодавства Б1.В1. Особисто приймає рішення щодо виїзду	А1.В1. Діяти автономно в стандартних та ускладнених умовах дорожньої обстановки відповідно до вимог законодавства Б1.В1. Особисто приймати рішення щодо виїзду (подальшої експлуатації) ТЗ і т. д.	НАК	Враховано	

	(подальшої експлуатації) ТЗ і т. д.	Рекомендуємо результати навчання за цією категорією прописувати через неозначені форми дієслів			
6.	Пункт 8 «Дата внесення професійного стандарту до Реєстру професійних стандартів»	Вилучити. Не відповідає структурі проєкту професійного стандарту.	НАК	Враховано	
7.	Розділ ІІ. Загальні відомості про професійний стандарт 1. Мета діяльності за професією: Забезпечення безпечного та впорядкованого дорожнього руху шляхом контролю за дотриманням вимог законодавства, профілактики дорожньо-транспортних пригод, виявлення та усунення причин і умов, що можуть призвести до аварійності, організація заходів щодо безаварійного супроводу колон	Пропозиція: викласти мету діяльності як: Забезпечення безпеки дорожнього руху та запобігання дорожньо-транспортним пригодам під час експлуатації відомчих транспортних засобів, організація безпечного використання та контроль технічного стану транспортних засобів, забезпечення безпечного руху і супроводження колон, а також участь у реагуванні на дорожньо-транспортні пригоди в межах визначених повноважень	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Луганській області	Враховано	
8.	Розділ ІІ. Загальні відомості про професійний стандарт. Пункт 2. Назва виду (видів) економічної діяльності, секції, розділу, групи, класу економічної діяльності та їх код згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація	Упорядкувати пункт 2 розділу 2: залишити один основний КВЕД, який відповідає сфері застосування професії, а інші – зазначати лише за наявності реального обґрунтування. КВЕД: одночасне наведення двох класів 84.22 та 84.24. У проєкті зазначені клас 84.22 «Діяльність у сфері оборони» та клас 84.24 «Діяльність у сфері охорони громадського порядку та безпеки».	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Луганській області	Не враховано	КВЕД класифікує види економічної діяльності суб'єкта господарювання, а не професії працівників. Зміна № 15 до Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затверджена наказом Мінекономіки від 10.07.2025 № 2845, доповнила Класифікатор професій

	видів економічної діяльності» (за потреби) Секція О Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування. Розділ 84 Державне управління й оборона; обов'язкове соціальне страхування. Група 84.2 Надання державних послуг суспільству в цілому. Клас 84.22 Діяльність у сфері оборони. Клас 84.24 Діяльність у сфері охорони громадського порядку та безпеки	Необхідно обґрунтувати вибір виду економічної діяльності та не змішувати сферу оборони з охороною громадського порядку без пояснення.			окремим розділом 0 «Військовослужбовці». Професія «Інспектор з безпеки дорожнього руху», код КП 0270.3. відносяться до переліку професій (посад) військовослужбовців
9.	Розділ ІІ. Загальні відомості про професійний стандарт. Пункт 3. Назва (назви) професії (професій) та її (їх) код (коди) згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» Інспектор з безпеки дорожнього руху 0270.3.	Привести у відповідність назву професії та коду ДК 003:2010, а також узгодити їх із фактичною професійною кваліфікацією та сферою діяльності. У проєкті зазначено назву професії «Інспектор з безпеки дорожнього руху» та її код 0270.3, що не відповідає Національному класифікатору України ДК 003:2010 «Класифікатор професій». Фактично у розділі «Військовослужбовці» Класифікатора професій з кодом 0270.3 зазначена професія «Сержанти і старшини – фахівці підрозділів з експлуатації бойових машин, бронетранспортерів,	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Луганській області	Не враховано	Назва професій «Інспектор з безпеки дорожнього руху», відповідає розділу «0» КП – код 0270.3.

		автомобілів, мотоциклів, дорожніх машин на роботах високої кваліфікації». Проєкт поєднує функції регулювання руху, технічного контролю ТЗ, супроводження колон і реагування на ДТП. Водночас професійний стандарт має визначати вимоги до компетентностей, які є основою формування професійної кваліфікації. Це випливає зі ст. 39 Закону України «Про освіту»			
10.	Розділ ІІ. Загальні відомості про професійний стандарт. Пункт 6. назва (назви) професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікації), її (їх) рівень (рівні) згідно з Національною рамкою кваліфікацій Інспектор з безпеки дорожнього руху, 4-й рівень НРК	НРК є системним описом кваліфікаційних рівнів за компетентностями. Опис трудових функцій у проєкті містить формулювання «діє автономно», «особисто відповідає», «приймає рішення», що потребує чіткого зіставлення з дескрипторами 4-го рівня НРК. Пропонуємо надати окреме обґрунтування відповідності саме 4-му рівню НРК та співвіднести його з описом автономності, відповідальності, знань і навичок.	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Луганській області	Враховано	
11.	Розділ ІІ, пункт 7 назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи Сертифікат (диплом) або інший документ, що	Законодавство розмежовує професійну кваліфікацію та документи, що її підтверджують; професійна кваліфікація має бути присвоєна/підтверджена уповноваженим суб'єктом. Конкретизувати документ, що підтверджує професійну кваліфікацію, та суб'єкта його видач.. Не використовувати	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Луганській області	Враховано	

	підтверджує професійну кваліфікацію «Інспектор з безпеки дорожнього руху»	альтернативну конструкцію без визначення правового механізму			
12.	Розділ III. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток	Пропонується: розмежувати процедури здобуття професійної кваліфікації та проходження військової/спеціальної підготовки; чітко визначити, що є результатом оцінювання професійної кваліфікації, а що – умовою проходження служби або професійної підготовки; обґрунтувати необхідність попередньої професійної кваліфікації «Командир відділення» як умови набуття кваліфікації «Інспектор з безпеки дорожнього руху» або вилучити цю вимогу	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Луганській області	Враховано	
13.	Професійний розвиток: з присвоєнням наступного/вищого рівня професійної кваліфікації Не передбачено	Пропонується: розглянути можливість передбачення у професійному стандарті наступної професійної кваліфікації, яка може набуватися після здобуття кваліфікації «Інспектор з безпеки дорожнього руху» та підтвердження відповідного набору додаткових компетентностей. У разі доцільності передбачити, наприклад, диференціацію професійних кваліфікацій за рівнем складності та відповідальності трудових функцій, за умови відповідності таких кваліфікацій	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Луганській області	Не враховано	Професійний розвиток передбачено системою багаторівневої підготовки сержантського складу за іншим напрямком службово-бойової діяльності – командним, інструкторським, штабним

		рівням Національної рамки кваліфікацій. У разі якщо розробник вважає, що наступна професійна кваліфікація для цієї професії об'єктивно не передбачається, пропонується надати у пояснювальних матеріалах до проєкту обґрунтування такого рішення, зокрема щодо відсутності перспективи професійної кваліфікаційної диференціації та можливості професійного розвитку працівника в межах інших професій або посад			
14.	Професійний розвиток: без присвоєння наступнго /вищого рівня професійної кваліфікації: Передбачено в межах бойової та спеціальної підготовки	Замінити формулювання «Передбачено в межах бойової та спеціальної підготовки» на: «Професійний розвиток здійснюється шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, тематичного навчання, спеціальної підготовки, тренувань, стажування, самостійного навчання та практичного відпрацювання компетентностей, визначених професійним стандартом, у тому числі в межах бойової та спеціальної підготовки»	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Луганській області	Враховано в редакції	без присвоєння наступного/вищого рівня професійної кваліфікації: шляхом професійного навчання, спеціальної підготовки, тренувань, стажування, та інших форм професійного розвитку відповідно до законодавства та нормативно-правових актів, що регулюють проходження військової служби та професійну підготовку відповідних категорій осіб
15.	Професійний розвиток для підтвердження наявної професійної кваліфікації. Не передбачено.	Замінити: «Не передбачено» на «Підтвердження професійної кваліфікації здійснюється відповідно до законодавства або за рішенням уповноваженого суб'єкта у випадках, визначених нормативно-правовими актами.»	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Луганській області	Враховано в редакції	для підтвердження наявної професійної кваліфікації – шляхом проходження періодичного оцінювання професійних компетентностей за рішенням уповноваженого суб'єкта у випадках,

		або «Підтвердження професійної кваліфікації здійснюється шляхом проходження періодичного оцінювання професійних компетентностей відповідно до нормативних актів Національної гвардії України.» Доцільно зазначити: «Професійний розвиток здійснюється систематично відповідно до планів службової підготовки та програм підвищення кваліфікації.» або «Професійний розвиток здійснюється не рідше одного разу на три роки шляхом проходження програм підвищення кваліфікації.» Конкретний строк має визначатися розробником залежно від системи підготовки НГУ.			визначених нормативно-правовими актами
16.	V. Опис трудових функцій	Структуру розділу V привести у відповідність Методичним рекомендаціям щодо розроблення професійних стандартів	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Луганській області	Враховано	
17.	Розділ V А. Регулювання дорожнього руху	Уточнити: «Регулювання дорожнього руху у випадках та межах, визначених законодавством»	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Луганській області	Не враховано	Трудова функція – це сукупність трудових дій і завдань, об'єднаних спільним призначенням, які працівник виконує в межах певної професії або кваліфікації
18.	Розділ V Б1.К1. Участь у проведенні ОТК ТЗ	1. Провести технічну верифікацію кодів. 2. Виокремити результати навчання для кожної компетенції.	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Луганській області	Враховано в редакції	Б1.У1. Перевірити технічний стан ТЗ щодо відповідності вимогам безпеки дорожнього руху та охорони навколишнього природного

		3. Перевірити відповідність термінології та повноважень. Якщо інспектор не є суб'єктом проведення обов'язкового технічного контролю, замінити на «знання порядку та участь у заходах контролю технічного стану відомчих ТЗ у межах визначених повноважень».			середовища, готовності до експлуатації, у межах визначених повноважень. Б1.У4. Здійснювати заходи щодо експлуатації та утримання ТЗ у справному технічному стані
19.	А1.З1. Керівні документи, що стосуються безпеки дорожнього руху. Б1.З1. Вимоги законодавства щодо заборони експлуатації ТЗ	Компетентність повинна бути перевірюваною: має бути зрозуміло, які саме норми особа повинна знати та застосовувати. Формулювання А1.З1. «Керівні документи, що стосуються безпеки дорожнього руху», Б1.З1. «Вимоги законодавства щодо заборони експлуатації ТЗ»	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Луганській області	Не враховано	Компетентність А1. Здатність забезпечувати безаварійний рух колони – можна перевірити за такими показниками: дотримання встановленого маршруту та порядку руху колони; організація безпечної дистанції і інтервалів; дотримання правил дорожнього руху; реагування на небезпечні ситуації; організація взаємодії водіїв та супроводу; Компетентність Б1. Здатність перевіряти технічний стан ТЗ на лінії – можна перевірити за такими показниками: своєчасне виявлення та усунення факторів, що можуть призвести до ДТП; правильні дії у разі дорожньо-транспортної пригоди або несправності транспортного засобу

20.	В2. Здатність користуватися штатними засобами зв'язку, що встановлені на спеціалізованому ТЗ БДР	Виправити нумерацію та кодування: Г1.З3. «Правила ведення радіообміну» розміщені у трудовій функції В, компетенції В2.	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Луганській області	Враховано	
21.	А1.К1. Застосовувати різні способи комунікації.	Для трудової функції А «Регулювання дорожнього руху»: Прописати А1.К1. Здійснювати чітку та зрозумілу комунікацію з учасниками дорожнього руху та іншими особами під час регулювання дорожнього руху із застосуванням установлених сигналів, жестів та інших засобів комунікації. Для трудової функції В «Супроводження колон»: В1.К1. Здійснювати оперативну комунікацію з екіпажами супроводу та водіями колони із застосуванням установлених сигналів, засобів радіозв'язку та інших засобів комунікації	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Луганській області	Враховано	
22.	В2.У4. Включення режим сканування каналів	Виправити граматично та технічно: «Вмикати режим сканування каналів». Перевірити, чи є ця компетентність універсальною для всіх посад інспектора.	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Луганській області	Враховано	
23.	В2.У2. Визначати координати положення на місцевості	Виправити нумерацію: «В2.У2» «В2.У5» для компетентності «Визначати координати положення на місцевості»	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Луганській області	Враховано	
24.	Г1.З2. Порядок надання домедичної допомоги	Розширити перелік знань і навичок відповідно до чинного порядку	Навчально-методичний центр	Не враховано	Порядок надання домедичної допомоги потерпілим

	постраждалим на місці ДТП. Г1.У3. Надавати домедичну допомогу постраждалим на місці ДТП	надання домедичної допомоги та передбачити практичне оцінювання	професійно-технічної освіти у Луганській області		викладається послідовно на всіх курсах починаючи з БЗВП. При підготовці інспектора з безпеки дорожнього руху акцент надається саме наданню домедичної допомоги потерпілим під час ДТП. Порядок оцінювання визначається освітньою програмою
25.	Г1.У4. Надання допомоги в організації евакуації пошкоджених унаслідок ДТП ТЗ	Уточнити межі компетентності: «Брати участь в організації безпечного переміщення/евакуації пошкоджених ТЗ у межах повноважень та відповідно до встановленого порядку»	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Луганській області	Враховано	
26.	Трудові функції.	Передбачити окрему трудову функцію або компетентності щодо ведення службової документації, фіксації результатів перевірок, ДТП, технічного стану ТЗ та обліку заходів БДР	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Луганській області	Враховано в редакції	Пропозицію щодо відображення процесів ведення службової документації та фіксації результатів супроводу військових колон враховано в редакції з урахування специфіки діяльності підрозділів БДР НГУ. Вимоги щодо ведення внутрішньої службової документації та первинної фіксації результатів виконання завдань інтегровано до знань, умінь та автономії трудової функції «Г» (компоненти Г1.З3, Г1.У2, Г1.В3)
27.	Предмети і засоби праці.	Доповнити цифровими засобами: планшет/службовий мобільний пристрій, електронні системи обліку, навігаційні системи,	Навчально-методичний центр професійно-	Не враховано	В межах компетенції, відповідно до наявних

		цифрові карти, засоби фото- та відеофіксації – якщо вони реально використовуються	технічної освіти у Луганській області		інструкцій цифрові пристрої не використовуються
28.	Відсутність цифрових компетентностей	Передбачити цифрову компетентність у частині використання навігації, цифрових карт, засобів фото/відеофіксації та інформаційних систем	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Луганській області	Не враховано	В межах компетенції, відповідно до наявних інструкцій цифрові пристрої не використовуються
29.	VI. Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями (за потреби) Не передбачено.	Розробити та упорядкувати розділ VI «Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями». Розподіл трудових функцій та компетентностей за окремими професійними кваліфікаціями є одним із базових принципів побудови професійного стандарту. Такий підхід забезпечує логічну структуру стандарту, відображає рівні складності професійної діяльності та створює прозорі траєкторії професійного розвитку, є основою для формування результатів навчання, сприяє об'єктивному оцінюванню професійних кваліфікацій, сприяє ефективному застосуванню професійного стандарту закладами освіти, кваліфікаційними центрами, роботодавцями тощо	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Луганській області	Не враховано	Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями проводиться у випадку, якщо у підпункті 6 пункту 2 професійного стандарту визначено більше ніж одну професійну або часткову професійну кваліфікацію. Проєкт професійного стандарту передбачає наявність однієї професійної кваліфікації
30.	А1.У1. Застосовувати правила дорожнього руху. А1.У2. Регулювати дорожній рух. А1.У3. Забезпечувати безаварійний рух колони	Методична неузгодженість між знаннями та уміннями, а також перевищення кваліфікаційного рівня. Пропоную узгодити між собою та переформулювати їх під прикладні дії.	Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»	Враховано	

		А1.З.. Керівні документи, що стосуються безпеки дорожнього руху. А1.У1. Застосовувати нормативно-правові акти та керівні документи під час організації та забезпечення безпеки дорожнього руху. А1.З2. Порядок регулювання дорожнього руху за допомогою сигналів регулювальника ГСК. А1.У2. Подавати чіткі та зрозумілі сигнали регулювальника для ефективного управління потоками ТЗ у стандартних та ускладнених умовах; тощо			
31.	А1.К1. Застосовувати різні способи комунікації	Формулювання має відображати конкретних суб'єктів комунікації, засоби зв'язку та її практичну мету – забезпечення безпеки, передачу розпоряджень та координацію дій про що саме і йдеться у «Трудові функції Компетентності, Знання, Уміння/Навички». Пропонуємо уніфікувати підхід до опису Комунікації по всіх трудових функціях проєкту А1.К1. Здійснювати чітку та оперативну комунікацію з учасниками дорожнього руху з використанням сигналів регулювальника та засобів радіозв'язку тощо	Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»	Враховано в редакції	А1.К1. Здійснювати чітку та зрозумілу комунікацію з учасниками дорожнього руху та іншими особами під час регулювання дорожнього руху із застосуванням установлених сигналів, жестів та інших засобів комунікації
32.	А1.В1. Діє автономно в стандартних та ускладнених умовах дорожньої обстановки відповідно до вимог законодавства	За Національною рамкою кваліфікацій 4 рівень передбачає здатність фахівця самостійно виконувати складні	Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової	Враховано	

		спеціалізовані завдання за встановленими правилами й процедурами. Отже запропоноване формулювання підкреслює, що інспектор на місці виконання завдання працює безпосередньо керуючись власними професійними компетентностями, діє суворо в межах нормативно-правового поля та інструкцій не лише за ідеальних умов, а й під час виникнення позаштатних чи ускладнених обставин. Пропонуємо уніфікувати підхід до опису Відповідальності та Автономії по всіх трудових функціях проєкту. A1.B1. Діє автономно в стандартних та ускладнених умовах дорожньої обстановки, приймаючи оперативні рішення та несучи відповідальність за дотримання вимог безпеки дорожнього руху в межах посадових інструкцій	передвищої освіти»		
33.	B1. Здатність керувати спеціалізованим автомобілем, мотоциклом супроводу	З метою усунення логічної суперечності між назвою трудової функції та змістом здатності, в якій необхідно висвітлити алгоритм супроводження колони B1. Здатність здійснювати процедуру супроводження колон транспортних засобів із використанням спеціалізованих ТЗ	Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»	Враховано в редакції	B1. Здатність здійснювати супроводження колон із використанням спеціалізованих ТЗ
34.	B1.B1. Особисто відповідає за безаварійний рух колони	Сформульована відповідальність покладає на фахівця відповідальність за події та дії третіх осіб (водіїв колони, інших учасників руху), які перебувають	Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової	Враховано в редакції	B1.B1. Забезпечувати безпечний та безаварійний рух колони, відповідно до встановленого маршруту,

		поза межами його безпосереднього контролю. Фахівець має відповідати за дотримання процедури супроводження колони. Доцільно замінити на: В1.В1. Несе відповідальність за якість, точність та повноту виконання процедури супроводження колони відповідно до вимог нормативно-правових актів і схем маршруту	передвищої освіти»		вимог нормативно-правових актів
35.	Г. Діяти під час дорожньо-транспортної пригоди	Слово «Діяти» є дієслівною формою, що характеризує окреме уміння (виконавчу дію), а не трудову функцію. Назву трудової функції необхідно викласти в іменниковій формі, що описує процесуальний напрям діяльності. Г. Реагування на дорожньо-транспортні пригоди та виконання першочергових заходів	Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»	Враховано	
36.	Г1.З1. Причини виникнення аварійних ситуацій	Охопити всі можливі причини фізично й практично неможливо, оскільки кожне знання має бути конкретним, доступним для засвоєння та вимірюваним. Г1.З1. Основні фактори ризику та типові причини виникнення аварійних ситуацій і ДТП	Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»	Враховано	
37.	Знання В1.З1. Загальну будову транспортних засобів. В1.З2. Порядок технічного обслуговування ТЗ на місцях відпочинку. В1.З3. Вимоги щодо проїзду небезпечних ділянок дороги	Пропоную привести знання у пряму відповідність до умінь із фокусом на процедуру та тактику супроводження колони. В1.З3. Методи оцінки та прогнозування зміни дорожньої обстановки під час руху колони.	Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»	Враховано	

	Уміння В1.У1. Оцінювати дорожню обстановку і приймати зважені рішення. В1.У2. Керувати спеціалізованим ТЗ БДР на майданчику для початкового водіння. В1.У3. Використовувати спеціальні світлові та звукові сигнальні пристрої. В1.У4. Володіти навичками керування спеціалізованим ТЗ БДР у складі колони	В1.У1. Оцінювати дорожню обстановку, аналізувати ризики та приймати рішення щодо забезпечення безпечного проїзду колони.			
38.	Відсутнє Дотримуватися заходів безпеки	Техніку безпеки виписати як окрему трудову функцію, оскільки вона є наскрізною. «Дотримання вимог охорони праці та пожежної безпеки»	Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»	Не враховано	Навчання з охорони праці проводиться відповідно до вимог чинних нормативно-правових актів з питань охорони праці в межах бойової підготовки щорічно. Специфіка передбачена в А1.З1. Керівні документи, що стосуються безпеки дорожнього руху.

Начальник відділу організації підготовки у навчальних центрах управління освіти, науки, фізичної культури і спорту департаменту професійної підготовки (J-7) Головного управління Національної гвардії України
полковник **Віталій ПОЛОНЧУК**